

## Objectifs et savoir-faire

### ► Suites réelles

- Exprimer en fonction de  $n$  une suite arithmétique, géométrique, arithmético-géométrique ou donnée par une relation de récurrence linéaire d'ordre 2.
- Étudier des propriétés globales d'une suite (monotonie, caractère borné).
- Justifier la convergence ou la divergence d'une suite.
- Calculer des limites (par opérations ou par théorème d'encadrement).
- Maîtriser la notion de suites adjacentes, faire le lien avec la convergence.
- Comparer asymptotiquement des suites à l'aide des notions de négligeabilité et d'équivalence (et utiliser les notations associées).

### ► Note aux colleurs :

- le lemme de Cesaro n'a pas encore été vu (et n'est pas au programme) ;
- le fait qu'une suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge vers  $\ell$  si et seulement si les deux suites  $(u_{2n})_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(u_{2n+1})_{n \in \mathbb{N}}$  convergent toutes deux vers  $\ell$  est au programme ; pour les autres sous-suites, on a vu en exercice que si  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge vers  $\ell$  alors  $(u_{\varphi(n)})_{n \in \mathbb{N}}$  converge également vers  $\ell$ .

### ► Les exercices suivants sont à savoir refaire sans hésitation :

1. Étudier la convergence des suites données par :

$$u_n = \frac{\sin(n^2)}{n}, \quad v_n = \frac{2n + (-1)^n}{5n + (-1)^{n+1}} \quad \text{et} \quad w_n = \sqrt{n + \cos(n)} - \sqrt{n}.$$

2. Déterminer les limites des suites  $u$  et  $v$  données par :

$$u_n = \sum_{k=1}^n \frac{n}{n^2 + k} \quad \text{et} \quad v_n = \prod_{k=1}^{2n-1} \left(2 - \frac{k}{2n}\right).$$

3. Soit  $x \in \mathbb{R}$  fixé. Déterminer la limite de la suite  $u$  donnée par :

$$u_n = \frac{1}{n^2} \sum_{k=1}^n [kx].$$

4. Justifier de trois façons (étude de fonction, inégalité  $\ln(1+x) \leq x$  et argument de nature géométrique) que, pour tout entier  $n \geq 1$ , on a :

$$\frac{1}{n+1} \leq \ln(n+1) - \ln(n) \leq \frac{1}{n}.$$

Pour la méthode avec étude de fonction, on pourra ne détailler que l'une des deux inégalités.

5. Pour tout entier  $n \geq 1$ , on pose :  $v_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{k} - \ln(n)$  et  $w_n = v_n - \ln\left(1 + \frac{1}{n}\right)$ .

a. Montrer que les deux suites  $(v_n)$  et  $(w_n)$  sont adjacentes.

b. Montrer que la limite commune de  $(v_n)$  et  $(w_n)$  appartient à  $]0, 1[$ .

On utilisera le résultat de la question de cours 4.

6. Montrer de deux façons (en utilisant le résultat de la question de cours 5 et, par sommation, à partir des inégalités de la question de cours 4) que :

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{k} \sim \ln(n).$$

7. Pour tout entier  $n \geq 2$ , on considère la fonction :

$$f_n : [0, 1] \longrightarrow \mathbb{R} \\ x \longmapsto x + x^2 + x^3 + \dots + x^n - 1.$$

a. Soit  $n \geq 2$ . Étudier les variations de la fonction  $f_n$  et en déduire qu'il existe un unique réel  $x_n \in ]0, 1[$  tel que  $f_n(x_n) = 0$ .

b. En comparant  $f_{n+1}(x_{n+1})$  et  $f_{n+1}(x_n)$ , montrer que la suite  $(x_n)_{n \geq 2}$  est strictement décroissante.

c. En déduire que la suite  $(x_n)$  est convergente.

8. Montrer que  $\sum_{k=0}^n k! \sim n!$ .

9. Pour tout entier  $n \geq 1$ , on note  $S_n = \sum_{k=1}^n \frac{(-1)^{k+1}}{k}$ .

En considérant les suites  $(S_{2n})_{n \in \mathbb{N}}$  et  $(S_{2n+1})_{n \in \mathbb{N}}$ , montrer que la suite  $(S_n)_{n \in \mathbb{N}}$  converge.